

# Rapport d'activité

Année 2024



# SOMMAIRE

1. Notre histoire, notre ambition .....
2. Les actions du CIMME et leurs impacts .....
3. Notre réseau de partenaires .....
4. L'équipe et la gouvernance .....
5. Et en 2025 ? .....
6. Retour sur la communication .....

# Notre histoire, nos valeurs et notre ambition



En 2022, le Centre d'Insertion par les Métiers de la Montagne et l'Environnement a été créé par un groupe de 4 personnes avec une forte volonté s'engager à la fois pour la protection du vivant et l'inclusion sociale.

En effet, nous sommes déjà confrontés aux **effets du réchauffement climatique**. Les lourds impacts sur la faune et la flore frappent les écosystèmes et affectent encore plus les territoires de montagne où les conséquences y sont exacerbées et destructrices. Et ce sont **les personnes les plus défavorisées qui y sont le plus exposées**.

Participer à la **transformation de notre système** nécessite de repenser à la fois nos modes de vie mais aussi et surtout notre approche économique et professionnelle en valorisant les compétences et les métiers d'avenir.

C'est par et pour cette **transition économique et inclusive** que le CIMME prend son essence et développe depuis 3 ans ses activités de formation aux métiers de la transition écologique pour des personnes en situation d'insertion professionnelle, et notamment des jeunes en décrochage scolaire.

# MANIFESTO



# NOS VALEURS

Un projet **territorial** adapté aux enjeux locaux d'insertion, de transition économique et environnementale.

> Un projet adapté aux **besoins des professionnels de demain** : pour les accompagner à s'épanouir et s'insérer dans un métier d'avenir.

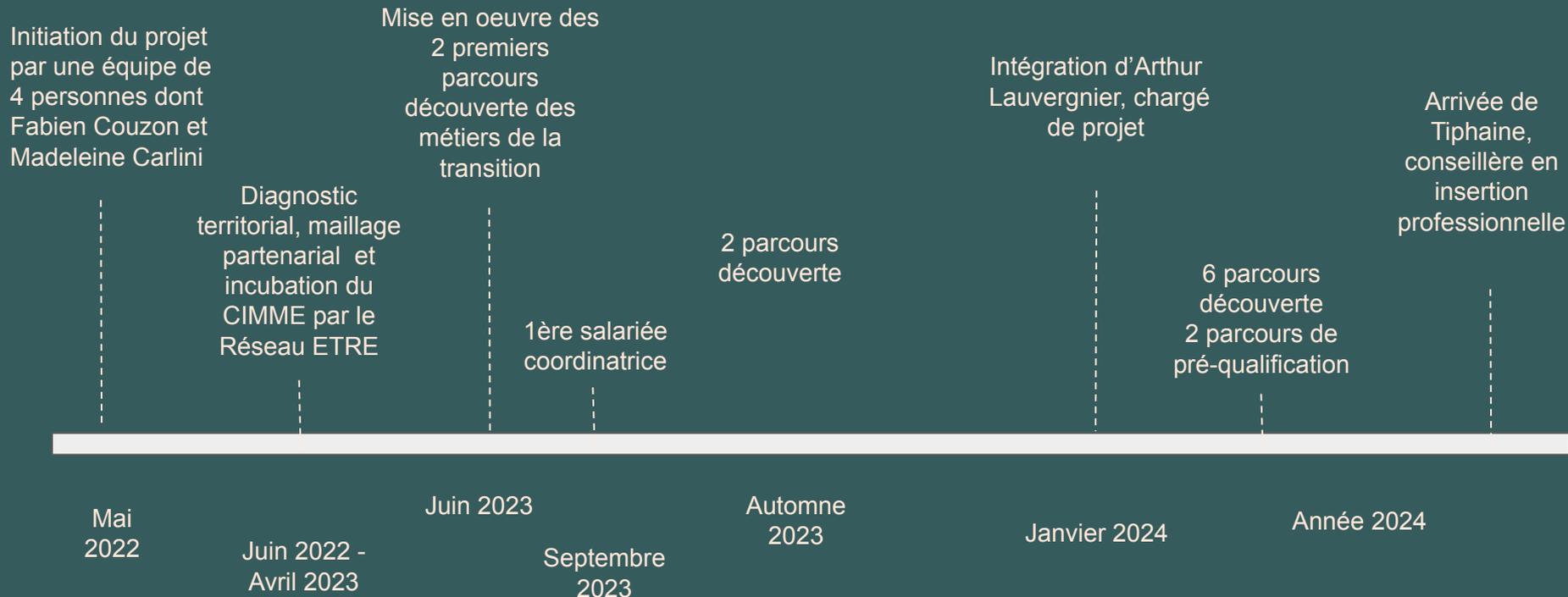
> Un projet au service d'une **transition écologique, sociale et économique co-construit** avec les parties prenantes du territoire : les collectivités territoriales, les partenaires prescripteurs, les entreprises, les organismes de formation et les professionnels de demain.



ISÈRE ET SAVOIE

**CO-CONSTRUCTION - RESILIENCE - ENGAGEMENT - CONFIANCE**

# HISTORIQUE



# Notre raison d'être

## Former

les professionnels de demain et particulièrement les publics en insertion à travailler et s'insérer dans des métiers d'avenir

## Accompagner

les acteurs du territoire à mutualiser, co-construire et adapter leurs pratiques professionnelles aux enjeux d'insertion et de transition

## Anticiper

les besoins en recrutement des filières métiers d'avenir en formant directement les jeunes aux compétences de demain

## Sensibiliser

pour protéger l'environnement et plus particulièrement les espaces de montagne

# Les actions du CIMME et leurs impacts



# Nos actions

*Accompagner une transition économique, sociale et environnementale des territoires de montagne*



Le CIMME est labellisé Ecole de la Transition Ecologique. Concrètement, il accompagne sur des formats de découverte métier et pré-qualification des jeunes en décrochage scolaire ou en rupture à découvrir des solutions professionnelles durables et accessibles.

## LES IMPACTS

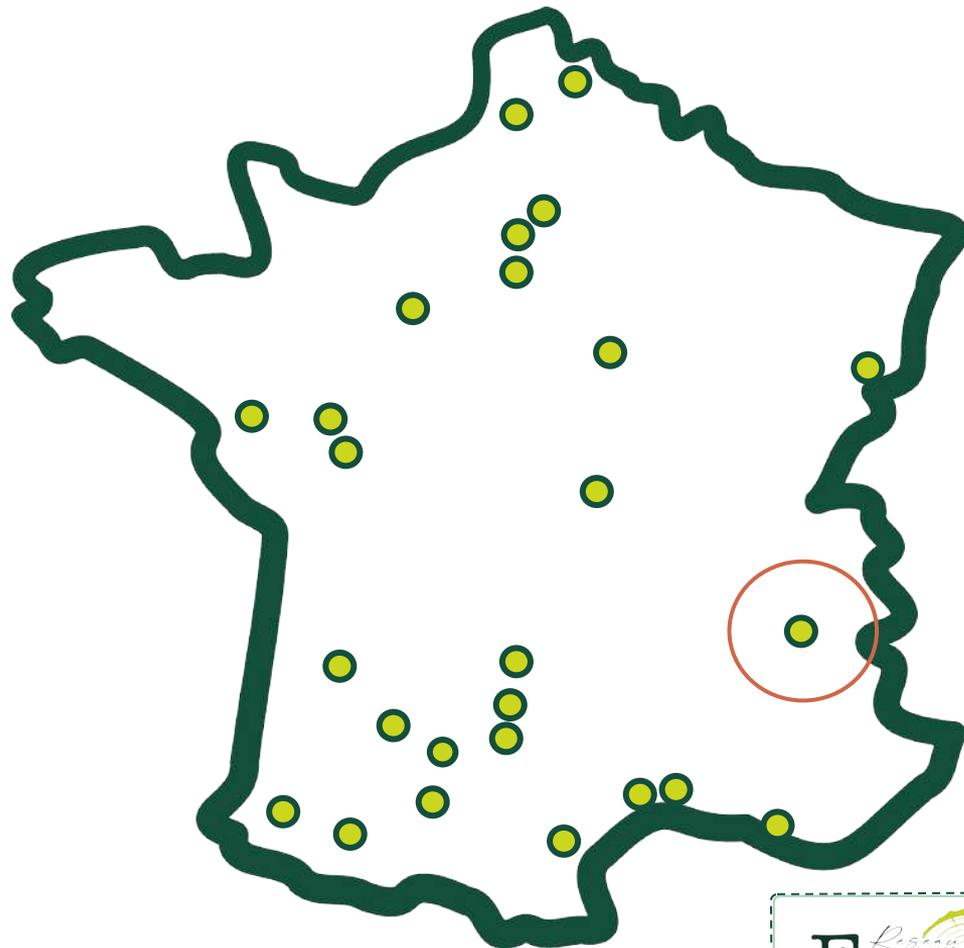
Une insertion socio professionnelle durable et pérenne

Des bénéficiaires qui deviennent des professionnels engagés

La promotion des métiers manuels d'avenir sur le territoire

29 écoles  
ETRE en  
France

Le CIMME est labellisé  
“Ecole de la Transition  
Écologique”, il appartient  
au Réseau des écoles  
ETRE.



# Le CIMME propose différents formats d'intervention

2 types de formations :

## Atelier découverte

**Durée :** ½ journée ou 1 journée

**Objectif :** Etre sensibilisé à la transition écologique et aux métiers d'avenir

Remobilisation

**Durée :** 2 semaines

**Objectif :** S'initier aux métiers de la transition écologique et acquérir les savoir-être de base

Préqualification

**Durée :** 2 à 4 mois

**Objectif :** Approfondir sa connaissance d'une filière métier et définir son projet professionnel pour intégrer une formation ou un emploi



# Nos réalisations

*Accompagner une transition économique, sociale et environnementale des territoires de montagne*

**6**

sessions de remobilisation pour des jeunes en décrochage scolaire à Grenoble et dans le Grésivaudan



pour  
**50**

bénéficiaires accompagnés pendant 3 semaines

**2**



parcours de pré-qualification réalisés:

- > Sur le tourisme durable et la protection de la montagne
- > Sur les métiers du bois et de l'éco-construction



pour  
**18**

bénéficiaires accompagnés pendant 3 mois

**14**

ateliers de sensibilisation aux métiers de la transition écologique

pour  
**215**

jeunes (12-30 ans) sensibilisés aux métiers de la transition écologique

# Nos réalisations

*Accompagner une transition économique, sociale et environnementale des territoires de montagne*

1

session de formation aux enjeux de la transition écologique en territoire de montagne

Des collaborateurs sensibilisés et en capacité d'appliquer et transmettre à leurs propres bénéficiaires ou collègues.

pour

10

apprenants de l'AFRAT

## LES IMPACTS

Des pratiques professionnelles qui évoluent et s'adaptent aux enjeux de transition



Filière tourisme  
et protection  
de la montagne





Filière  
éco-construction



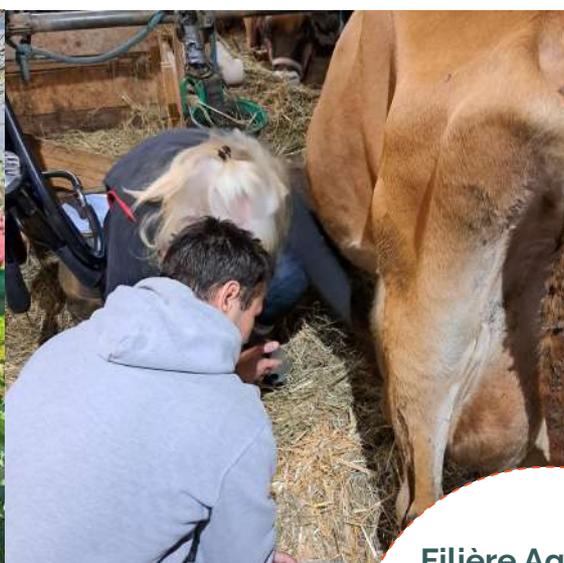


[Retour en vidéo ICI](#)



**Chantier  
menuiserie :  
fabrication d'une  
remorque atelier**





Filière Agriculture  
et Alimentation  
durable



# Les éléments clés de l'accompagnement des publics

**9 jeunes sur 10**  
avaient un profil NEET, c'est-à-dire qu'ils et elles n'étaient ni en emploi, ni en études, ni en formation.

**3 jeunes sur 10**  
étaient en situation de décrochage scolaire infra-bac

**2 jeunes sur 10**  
sont en situation de handicap

**41%**  
de femmes dans nos parcours



# Notre réseau de partenaires



# Un projet territorial et multipartenarial

Des **partenaires prescripteurs** qui orientent les bénéficiaires



EPIDE

Missions de lutte contre décrochage scolaire

Des **partenaires métier** qui transmettent et forment les bénéficiaires



Des **organismes de formation** qui accueillent les bénéficiaires dans leur suite de parcours



Des **partenaires institutionnels et financiers** qui soutiennent et mettent en réseau



Des **entreprises** qui accueillent des PMSMP et qui recrutent



# L'équipe et la gouvernance



# Organisation du CIMME

## Bureau



**Joël PICON**

Président et responsable administratif



**Fabien COUZON**

Trésorier



**Elise MOGENIER**

Responsable RH



**Matthieu DOS SANTOS**

Responsable pédagogie



**Arthur LAUVERGNIER**

Chargé de projet  
& CIP



**Madeleine CARLINI**

Coordinatrice



**Tiphaine ROUSSEL**

Conseillère en insertion  
professionnelle

**Pierre THIAVILLE**

Encadrant technique dans les  
métiers du bois et chargé des  
parcours CAIRN

**Séverine Jacquet**

Accompagnement Administratif





Joel PICON  
Président

*Je trouve important de donner de son temps pour aider les autres. Étant également très sensible aux sujets liés à l'environnement et à notre impact sur les écosystèmes, et particulièrement sur celui de la montagne, j'ai trouvé que le projet CIMME s'inscrivait parfaitement dans les causes pour lesquelles je souhaite m'impliquer. A ce jour, le bilan est plus que positif, je suis heureux de pouvoir aider une équipe sympathique compétente, et très motivée.*

*“ Ce qui me porte particulièrement dans ce projet c'est que toutes nos actions oeuvrent au service d'une vision positive et constructive du futur malgré tous les maux actuels. L'impact multidimensionnel de ce projet sur les jeunes, l'environnement et l'économie territoriale en fait sa force et l'évidence de sa place sur le territoire.”*



Madeleine CARLINI  
Co-fondatrice et coordinatrice

# Nos impacts, notre ambition





*“Je repars avec plus de confiance  
au niveau professionnel, avec moins de  
barrière mentales et avec une envie de faire  
des choses en groupe”, Julia*

*“Le parcours m’a redonné envie de me  
plonger dans mon CV, de faire le point sur mon  
projet professionnel, me remettre dans une  
démarche de recherche d’emploi plus en lien  
avec mes valeurs et faire plus de choses avec  
mes mains” David*

# Impact social

Année 2024

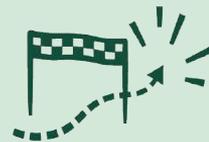
Les suites de parcours 6 mois après la formation (tous parcours confondus) \*

## Sortie positive :

- > Emploi en CDI
- > CDD de + de 6 mois
- > Formation qualifiante

## Sortie dynamique :

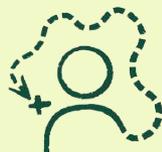
- > Stage
- > Service civique
- > Formation courte
- > CDD de moins de 6 mois



dont **71%**  
de sorties positives

**16%**  
d'intégration en  
formation qualifiante

**55%**  
d'intégration  
en emploi



**92%**  
de sorties dynamiques

**21%**

continuent de travailler sur leur orientation professionnelle (stages, services civiques...) ou de lever leurs freins à l'insertion (passer le permis, démarches de soins...).

\* parmi le nombre de répondant·es

# Impact social

Année 2024

Les sorties : 6 mois après les **parcours découverte de remobilisation** \*

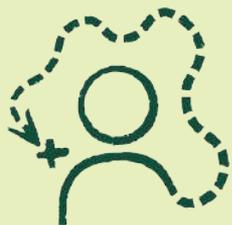


\* parmi le nombre de répondantes

# Impact social : ETRE Isère

Année 2024

Les sorties : 6 mois après les **préqualifications** \*



93%

de sorties dynamiques  
(sortie positive ou CDD,  
formation courte, stage,  
service civique)



dont 67%  
de sorties positives  
(emploi long ou  
formation longue)

20%  
d'intégration en  
formation qualifiante

47%  
d'intégration  
en emploi

26%

continuent de travailler sur leur  
orientation professionnelle (stages,  
services civiques...) ou de lever leurs  
freins à l'insertion (passer le permis,  
démarches de soins...).

\* parmi le nombre de répondantes

# Impact social

## Montée en compétences

Année 2024



7 jeunes sur 10\*

déclarent avoir **acquis des connaissances sur la transition écologique.**



8 jeunes sur 10\*

notent une influence positive de la formation sur leur **confiance en soi**

96%\*

des jeunes confirment que la formation leur a permis une **montée en compétences techniques**



7 jeunes sur 10\*

confirment que la formation leur a permis d'**acquérir des savoirs être professionnels**

8 jeunes sur 10

déclarent que la formation les a aidé-es à **définir leur orientation professionnelle**

\*sur 49 répondant-es  
parmi 52 participant-es



*Alison est inscrite en EPIDE, suite au parcours découverte, elle s'est initiée à la cuisine et souhaite devenir professionnelle de ce domaine.*

*"Je me suis prouvée à moi même que je pouvais apprendre, alors qu'on me disait que c'était plus possible" Alison, 20 ans*

*Après avoir passé 10 ans en boulangerie, Alexis souhaite se reconvertir dans les métiers de la montagne et/ou du bois. A l'issue du parcours de pré-qualification sur la montagne, il a réalisé plusieurs stages chez nos partenaires et souhaite aujourd'hui intégrer un CAP charpente.*

*Alexis, 27 ans*



# Les moyens de formation



# Les lieux de formation



Un plateau technique  
mobile de formation  
aux métiers du bois

Une majorité de  
temps passé en  
immersion sur le  
terrain



Des temps  
d'accompagnement  
dans notre tiers-lieu :  
La Correspondance

# La communication & médias



# Les retombées presse & articles



**EMPLOI ENVIRONNEMENT** 2025  
Faire la transition

Trouver un emploi Formation Orienta

## Insertion et métiers de la montagne : une cordée d'opportunités !

La montagne, ça vous gagne ? Le Centre d'insertion par les métiers de la montagne et de l'environnement accompagne les jeunes en quête d'insertion à trouver leur voie professionnelle. Rencontre avec Madeleine Carlini, coordinatrice générale du CIMME.

Article | Biodiversité | 11 octobre 2024



Madeleine Carlini, coordinatrice générale du CIMME

**Emploi-Environnement** : À qui s'adresse le CIMME et quel est son objectif ?

**Madeleine Carlini** : Le Centre d'insertion par les métiers de la montagne et de l'environnement (CIMME), basé en Isère, a été créé en complément de l'École de la transition écologique



**MONTAGNE**

**EN BREF**

## LES HABITANTS MOBILISÉS POUR LA STATION DE SAINT-HILAIRE

Après deux ans de fermeture, près de 70 personnes se sont réunies à la station de Saint-Hilaire, le 2 avril, pour réclamer sa réouverture. Ils ont taillé les racines et enlevé les pierres des pistes, dans l'espoir de rouvrir la station la saison prochaine en la faisant tourner sur la base du bénévolat lorsque la neige le permettra.

## CIMME PRÉPARE AUX MÉTIERS DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Créé en septembre 2022, le Centre d'insertion par les métiers de la montagne et de l'environnement (Cimme) prépare les jeunes aux métiers de la transition. Pour financer sa première initiation à Crolles, il a lancé une campagne sur HelloAsso. Il porte la future École de la transition écologique (Etre) en Isère et devrait obtenir le label Etre courant juin.

# Snow report : retour à la normale pour la planète ski

Le spécialiste des stations de ski, Laurent Vanat, a publié son rapport international annuel sur le tourisme de neige et de montagne, le 4 avril.

*sanitaire et les restrictions de voyages ont en revanche perturbé les échanges internationaux de clientèle. Tout comme l'interdiction ou les restrictions d'accès aux domaines skiables qui ont également généré une envie de sports d'hiver. » Les destinations ont retrouvé leurs clientèles étrangères, avec un rôle non négligeable, mais difficilement quantifiable du revenge travel. Le phénomène a*

# Le CIMME en quelques vidéos

[Une vidéo pour expliquer nos activités sur notre site](#)



[Retour en vidéo sur la construction de notre plateau technique de formation](#)



[Retour en vidéo sur l'inauguration de nos locaux](#)



[Retour en vidéo sur nos formats chantiers participatifs](#)



# Et en 2025 ?



# En 2024 nous prévoyons d'organiser



6

sessions de remobilisation pour permettre à 40 jeunes de découvrir les métiers de la transition écologique

3

sessions de pré-qualification pour former 24 jeunes à 3 filières d'avenir : l'éco-construction; les métiers du tourisme et de la protection de la montagne, l'agriculture et l'alimentation.

## Des prestations

de formation, d'initiation professionnelle pour découvrir différents métiers de la transition écologique.



# MERCI !

**Contacts :**

*madeleine.carlini@etre-isere.fr*  
&  
*arthur.lauvergnier@etre-isere.fr*