

## Projet : faire vivre une bibliothèque inclusive :

Stenay, Culture e(s)t Lien. Bibliothèque inclusive de Stenay.

Notre bibliothèque troisième lieu inclusive fonctionne depuis 2 ans grâce à une équipe de bénévoles. Les investissements matériels et humains pour développer et renforcer notre action dans la promotion de l'accessibilité de la lecture portent leurs fruits.

La bibliothèque a plus que doublé le nombre de livres empruntés. Le nombre de visiteurs est en constante évolution. Les demandes de médiation et d'animation aussi.



Réunion d'équipe



L'aménagement des locaux, l'investissement dans les outils numériques et le développement du fonds de livres ont permis de rendre la bibliothèque accessible, chaleureuse et accueillante, et de développer des partenariats avec les associations et structures locales. Les associations utilisent régulièrement nos locaux pour se réunir, pour bénéficier de la classe mobile ou des aménagements accessibles.

En impliquant les bénéficiaires dans le choix des achats et la mise en place des animations, le temps passé par chacun à la bibliothèque augmente. Les animations, les interventions d'auteurs, les ateliers de médiations et les ateliers numériques nous ont permis d'attirer des publics différents et d'augmenter notre visibilité. Notre vision inclusive profite à tous. Chacun se sentant maintenant plus légitime dans ce lieu devenu commun. Il est fréquent de voir à la bibliothèque des personnes du troisième âge échanger avec des ados ou des enfants de l'IME. Chacun peut exprimer ses besoins ou ses obstacles, nous faisons en sorte d'y répondre, d'y remédier.

L'aspect bibliothèque (dans son concept de prêt) est géré par l'équipe de bénévoles : une équipe dynamique forte de son expérience et de ses différences. (de 15 à 74 ans, des lycéens, des étudiants, des personnes actives, des retraités). Notre diversité est une richesse. Chaque membre est animé par la même volonté, et montre des qualités relationnelles remarquables. Prendre le temps pour écouter les personnes dans le chagrin, le doute, la difficulté, mais aussi partager les bonnes nouvelles et le plaisir de lire. Conseiller, faire découvrir sans prérequis. Notre espace tisanerie permet ces temps d'échange et la création de liens entre les habitants.



Visiteurs bibliothèque

Chaque membre a pu se former suivant ses envies. (PSC1, formation bibliothéconomie, relationnel, animation lecture, conteur, outils numérique, atelier d'écriture ...) L'équipe est maintenant soutenue par des jeunes volontaires en service civique, dont l'un est plus en charge d'accompagner les visiteurs à l'utilisation des outils numériques – son point fort, qui lui a permis de sortir de son isolement post covid. Le côté ludothèque en pleine expansion est géré également par les bénévoles avec l'aide d'une autre volontaire en service civique, jeune de la mission locale en situation de grande fragilité, formée par l'association dans ce domaine qui la passionne. Notre troisième volontaire est étudiante en gestion d'entreprise. Elle partage son sens de la rigueur et son énergie au reste de l'équipe.

Cofinancé par la CAF pour le côté ludothèque, et soutenu financièrement par notre commune de Stenay, notre CODECOM, et la Bibliothèque départementale de la Meuse, nos besoins financiers de fonctionnement pour le renouvellement des fonds, le local et les fluides sont assurés. Les soutiens d'investissement lourds obtenus l'an dernier : votre fondation Crédit mutuel pour la lecture, la fondation Agir sa vie, la fondation Crédit agricole, et la fondation Cultura-Bibliothèque sans frontière via son programme micro-bibli, nous ont permis d'investir dans du mobilier, des livres, des jeux et des outils numériques de qualité. Il nous faut désormais trouver les financements de fonctionnement humains.

### **Nos besoins : amplifier les temps de médiation et coordonner l'équipe et le projet en créant des emplois.**

En effet, seulement deux d'entre nous, membres fondateurs, sont suffisamment à l'aise et formés pour accueillir des groupes, enfants comme adultes, à besoin spécifiques. Nous sommes sollicités pour accueillir et travailler avec les adultes du foyer avec handicap cognitif, les jeunes de l'ITEP, les élèves de la MFR, les jeunes de l'IME, les scolaires, le relais assistante maternelle, le centre social – pour les enfants du centre de loisirs mais aussi pour les familles dans le cadre d'atelier parents/enfants, les lycéens... nous avons de plus en plus de demandes. C'est compliqué de refuser, mais c'est aussi compliqué de demander à des bénévoles d'être présents de plus en plus souvent en maintenant la gratuité de nos animations, un élément important d'accessibilité à tous.



Lecture Hors les murs – enfants polyhandicapés

Aussi, on nous demande des animations hors les murs, ce qui engendre des frais de déplacements, mais c'est nécessaire dans notre territoire où les réseaux de transports sont très limités.

Accueillir des jeunes en service civique, des jeunes qui nous sont confiés par la mission locale, demande un accompagnement. Notre association veut soutenir ces jeunes, et les aider à gagner en compétences et en confiance en eux.

De la même façon, plusieurs bénévoles, bénéficiaires du RSA, ont besoin d'un accompagnement pour vivre cette expérience au mieux. Nous sommes aussi sollicités par la cité scolaire pour recevoir les jeunes ayant eu un comportement déviant, sur leur temps d'exclusion de l'établissement, ou pour accueillir une jeune en phobie scolaire, ou une autre, victime de harcèlement. Nous leur proposons des stages ou des séances individuelles



Deux jeunes volontaires

à la bibliothèque, des missions d'observation. Ils doivent être accompagnés dans de bonnes conditions pour que ce temps leur soit bénéfique et qu'ils puissent reprendre le chemin de l'école ordinaire. Pour démontrer que les apprentissages peuvent s'adapter simplement à chaque défi, il faut préparer les séances en collaboration avec les enseignants et les éducateurs, les écouter, les soutenir. Il faut travailler en équipe avec chaque établissement, comprendre leurs besoins et leurs attentes.

C'est un travail passionnant. Nous sommes très fiers des résultats déjà obtenus. Nous pensons qu'en mettant en place les adaptations nécessaires, chaque enfant peut aller à l'école, peut apprendre. Chaque personne peut occuper un travail, se découvrir une passion. Nous souhaitons donc que notre bibliothèque soit un terrain de découverte mais aussi une vitrine de la société inclusive. Nous souhaitons aussi que tous les aménagements matériels obtenus puissent servir au plus grand nombre. Finalement faire de la différence de chacun une richesse et valoriser les richesses humaines et matérielles de notre territoire.



outils de lecture multisensoriel.

Les outils que nous avons conçus et mis en place pour nos animations de lecture plaisent beaucoup et démontrent un impact très positif notamment sur le plaisir de la lecture partagée. Nous sommes sollicités pour aller présenter nos médiations et notre mode de fonctionnement. On nous demande de plus en plus de faire des sensibilisations, des formations. Notre fonctionnement plaît et nos résultats sont probants. Notre fille Charlotte, 11 ans, non oralisante utilisatrice de Communication Alternative et Améliorée (CAA), dite déficiente intellectuelle profonde, est devenue l'assistante de la bibliothèque. Elle reçoit le public et présente les auteurs et artistes à chaque animation avec sa voix de synthèse.

Poursuivre ces actions nécessite désormais de créer nos emplois. En plus des temps de médiation, nous aurons pour mission d'accompagner nos équipes et de les faire gagner en compétences et en estime d'eux même. Une partie du temps sera consacré à la rencontre des partenaires et à la promotion de nos valeurs d'accessibilité de la lecture et des apprentissages, sans oublier toute la gestion administrative et de comptabilité de l'association.

Pour l'instant, ce sont nous, les membres fondateurs qui occupons toutes ses missions, à titre bénévole. Mais chaque jour demande de plus en plus d'investissement, et cela devient compliqué de s'y consacrer pleinement. Cela est aussi compliqué pour nous de ne pas répondre positivement à un besoin exprimé alors que nous sommes des passionnés. Nous avons fait le choix de réduire considérablement notre temps de travail pour nous consacrer à la bibliothèque, mais cela ne sera pas tenable à long terme. On s'est donné 6 mois pour trouver des fonds qui permettront de créer nos emplois. Nous entamons un DLA, et entamons une réflexion sur des médiations payantes à l'extérieur du territoire qui permettraient de pérenniser ces emplois sur le long terme, voire d'en créer d'autres, en maintenant la gratuité pour nos bénéficiaires locaux.

Enseignants de métier et parents d'une jeune fille en situation de polyhandicap, nous sommes formés à la grande difficultés scolaire, à l'apprentissage de la lecture, à la remédiation des difficultés de compréhension, à l'informatique et aux outils numériques, aux pédagogies alternatives de type ABA, TEACH ou Montessori, FALC et médiation par l'animal. Titulaire d'un Diplôme Universitaire Handicap pratiques et recherches, passionnés de neurosciences, on peut tester en réel les récents travaux de la recherche. Nous sommes persuadés de la réussite de notre projet, mais nous avons besoin de votre soutien financier pour nous y aider.

## Besoins en financement



Poursuivre ces actions nécessite désormais de créer nos emplois. En plus des temps de médiation, nous aurons pour mission d'accompagner nos équipes et de les faire gagner en compétences et en estime d'eux même. Une partie du temps sera consacré à la rencontre des partenaires et à la promotion de nos valeurs d'accessibilité de la lecture et des apprentissages, sans oublier toute la gestion administrative et de comptabilité de l'association.

Pour l'instant, ce sont nous, les membres fondateurs qui occupons toutes ses missions, à titre bénévole. Mais chaque jour demande de plus en plus d'investissement, et cela devient compliqué de s'y consacrer pleinement. Cela est aussi compliqué pour nous de ne pas répondre positivement à un besoin exprimé alors que nous sommes des passionnés.

Nous avons fait le choix de réduire considérablement notre temps de travail pour nous consacrer à la bibliothèque, mais cela ne sera pas tenable à long terme. On s'est donné 6 mois pour trouver des fonds qui permettront de créer nos emplois.

Nous entamons un DLA, et entamons une réflexion sur des médiations payantes à l'extérieur du territoire qui permettraient de pérenniser ces emplois sur le long terme, voire d'en créer d'autres, en maintenant la gratuité pour nos bénéficiaires locaux.

Enseignants de métier et parents d'une jeune fille en situation de polyhandicap, nous sommes formés à la grande difficulté scolaire, à l'apprentissage de la lecture, à la remédiation des difficultés de compréhension, à l'informatique et aux outils numériques, aux pédagogie alternatives de type ABA, TEACH ou Montessori, FALC et médiation par l'animal. Titulaire d'un Diplôme Universitaire Handicap pratiques et recherches, passionnés de neurosciences, nous testons en réel les récents travaux de la recherche. Nous sommes persuadés de la réussite de notre projet, mais nous avons besoin de soutien financier pour nous y aider.



Investissement :

Nous avons obtenu la confiance et le soutien de différentes fondations, nos besoins d'investissement sont réduits. La bibliothèque dispose désormais de locaux agréables, de matériel de qualité et un fond de médias adaptés. Les besoins de fonctionnement des locaux (énergie) sont couverts par la subvention communal et pérennisés par l'action ludothèque, cofinancée par la CAF de la Meuse. Nos besoins d'investissement matériel se stabilise. Par la suite, un véhicule serait une bonne chose. (idéalement de type Berlingo électrique, qui nous permettrait de limiter les coûts de déplacement et l'impact sur l'environnement)

Fonctionnement :

Nous avons besoins de financer des emplois. Nous souhaitons à court terme créer deux postes à mi-temps, pour encadrer les équipes, gérer la partie administrative et mener les temps de médiation.

Nous souhaitons à moyen terme pouvoir proposer des emplois tremplins pour les personnes fragiles, qui pourraient monter en compétences et en confiance au sein de notre association, grâce à un encadrement sécurisant et valorisant.

Nous envisageons trois sources de financements : une part publique, (Mairie, Codecom, Région, CAF...), une part générée par les revenus d'activités (médiations, formation...), et une part de soutien lié à la générosité du public ou de mécènes.

groupe Facebook : bibliothèque de Stenay. <https://www.facebook.com/groups/564915250272608/>

