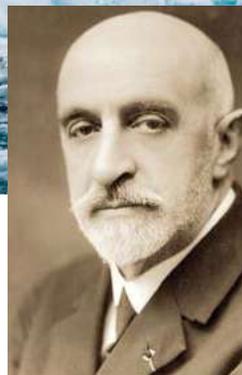




**2023**

**Sensibiliser au  
dérèglement climatique  
par l'émerveillement**



# Participez à la sauvegarde *de notre planète*

## Ils nous soutiennent

Témoins Polaires, mécènes privés et collectivités territoriales



## Ils soutiennent Témoins Polaires



# Sommaire



<b>Le mot du Président</b> .....	p.4
<b>Conseil d'administration</b> .....	p.5
<b>Notre vision</b> .....	p.6
<b>Jean-Baptiste Charcot</b> .....	p.8
<b>L'École des pôles</b> .....	p.10
<b>Les ateliers polaires</b> .....	
<b>Le Sommet des pôles</b> .....	
<b>L'Été polaire</b> .....	
<b>L'Odyssée polaire</b> .....	
<b>Explorateurs du climat</b> .....	
<b>Nos objectifs</b> .....	p.18
<b>Nos engagements</b> .....	p.19
<b>Une communication à fort impact</b> ..	p.20
<b>Budget de dépenses</b> .....	p.21
<b>Témoins Polaires</b> .....	p.22
<b>Partenaires</b> .....	p.23

## Le mot du président



Acteurs de demain, les générations futures seront les premières à faire face aux conséquences du dérèglement climatique. Leur apporter les clés de compréhension des changements environnementaux semble être un devoir autant qu'une nécessité pour les aider dans cette lutte.

Conscient que les régions polaires sont l'épicentre de la régulation du climat mondiale et qu'elles témoignent de la beauté et de la fragilité de notre planète, Le fonds de dotation « Témoins Polaires » a créé en 2020 « l'École des pôles » afin de sensibiliser la jeunesse au dérèglement climatique via le prisme des pôles.

En faisant le choix de dispenser nos ateliers dans des lieux d'émerveillement comme les trois-mâts, *Le Français* et *Le Marité* nous avons réussi à mobiliser l'attention de notre auditoire en ajoutant une part de rêve et d'émotion dans nos ateliers de sensibilisation. Nous espérons ainsi marquer la jeunesse afin de développer chez elle une conscience environnementale.

En trois ans, « l'École des pôles » a accueilli plus de 7 000 jeunes à bord des navires partenaires ou lors de partenariats noués avec des établissements à terre. Le taux élevé de satisfaction des enseignants mais surtout des élèves, nous pousse à développer des nouveaux projets pédagogiques de sensibilisation au climat.

Avec les membres du conseil d'administration et l'équipe pédagogique nous tenons à remercier les villes qui nous accueillent lors de nos escales et les établissements scolaires qui nous font confiance.

Nous tenons également à remercier nos mécènes sans qui nos actions de sensibilisation ne seraient pas possibles.

*Pierre-Luc VOGEL*

*Président de l'association, l'École des pôles.*



## Conseil d'administration



**Pierre-Luc VOGEL**

*Ancien président des notaires français et des notaires européens*  
« L'École des pôles » oriente résolument ses actions vers les jeunes générations. Ses ateliers sont basés sur une approche d'émerveillement permettant une prise de conscience sur les enjeux climatiques devant déboucher sur des actions concrètes.  
Je suis très heureux de pouvoir contribuer à soutenir ces actions et participer à cette belle aventure.



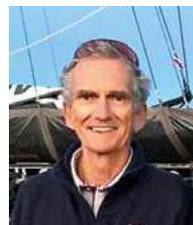
**Françoise BELLEC**

*Trésorière de l'École des pôles*  
Après une carrière en cabinet d'expertise comptable en tant que chef de mission j'ai décidé de mettre à contribution mes compétences pour un projet qui résonne avec mes valeurs et mon engagement.



**Mathilde ROELLINGER**

*Epicière, Directrice générale des Epices Roellinger*  
Ayant eu la chance de grandir au bord de la mer, cet élément naturel qui nous dépasse m'a toujours fasciné. Face aux menaces qui pèsent sur l'existence des Pôles et sur la santé des Océans, il était important pour moi de m'investir dans un projet réel tel que « l'École des pôles », tourné vers la jeunesse. Je suis convaincue qu'une sensibilisation par la beauté peut nous amener à des changements de mode de vie.



**Guy CHARLOT**

*Ancien Directeur académique des services de l'Education nationale*  
Persuadé que la défense de l'environnement passe par une démarche conciliant savoirs, réflexion, expérience, prise d'initiative et humanisme, j'ai souhaité apporter mon expertise à « l'École des pôles » pour une double raison. D'une part, je veux partager mes connaissances du système éducatif et des publics fragiles socialement pour renforcer l'impact des actions. D'autre part, étant disponible et volontaire, je veux accompagner ce projet collaboratif qui en plus de l'écologie concourt à renforcer la fraternité.



**Rémy MARION**

*Réalisateur, auteur, conférencier spécialisé dans les régions polaires*  
Depuis plus de 35 ans, je parcours les régions polaires. Tour à tour guide de voyage, conférencier, auteur, réalisateur, je n'ai de cesse de communiquer ma passion et mes expériences au plus grand nombre.



**Jean-Pierre PRINCEN**

*Ancien Président de Goemar et Président de Gaiago, entreprise qui répond à l'enjeu de revitalisation des sols agricoles localement.*

**Une gouvernance active et motivée,  
composée d'experts et de passionnés  
des régions polaires, de l'éducation  
et de l'environnement.**

- Réunion tous les 2 mois
- Soutien régulier de l'équipe opérationnelle
- Interactions avec le monde polaire et l'éducation
- Validation des choix stratégiques de la communication
- Contact avec les mécènes

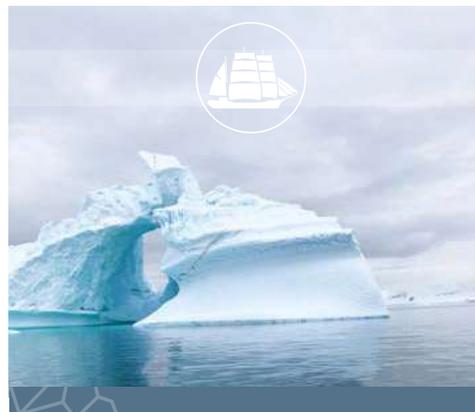
## Notre vision

Accompagner les générations futures à s'engager pour le climat.

## Nos missions



**SENSIBILISER LES JEUNES**  
aux enjeux de la protection de la  
planète pour qu'ils deviennent  
acteurs du changement



**FAIRE DÉCOUVRIR LA BEAUTÉ  
ET LA FRAGILITÉ DES PÔLES**  
afin de comprendre leur  
importance dans la régulation du  
climat mondial



**ACCUEILLIR EN PRIORITÉ LES  
SCOLAIRES EN SITUATION  
DÉFAVORISÉE**  
(REP, ULIS, SEGPA, Classe  
langue) afin de contribuer à  
corriger les inégalités sociales et  
économiques



**ANIMER UNE COMMUNAUTÉ  
DE L'ECOLE DES PÔLES**  
afin de partager les solutions et  
bonnes pratiques écologiques

**Embarquez avec nous !**





## Jean-Baptiste Charcot, pionnier des expéditions scientifiques polaires



**Pourquoi pas ?** était son expression favorite  
les sciences et l'éducation son engagement

En 1903, à bord de son navire *le Français*, Jean-Baptiste Charcot mettait le cap vers le continent Antarctique pour la première expédition scientifique française.

Passionné dès son enfance par les bateaux, Jean-Baptiste Charcot avait l'habitude de répondre "Pourquoi-pas ?" à tous ceux qui remettaient en cause son rêve de devenir marin.

« **L'École des pôles** » s'inspire de Jean-Baptiste Charcot et de ses expéditions polaires pour embarquer les jeunes dans cette aventure pédagogique.

Fils du célèbre neurologue Jean-Martin Charcot, Jean-Baptiste est né à Neuilly-sur-Seine le 15 juillet 1867. Passionné par la mer et les bateaux depuis son enfance, il veut devenir marin mais respecte la décision de son père et suit des études de médecine.

C'est en 1902, au retour de son expédition avec *La Rose-Marine*, qu'il se consacre à l'exploration scientifique, afin de "faire œuvre utile".

Il dirige les deux premières expéditions françaises en Antarctique : en 1903-1905 avec son navire *Le Français* puis en 1908-1910 avec le *Pourquoi-Pas ?*

De 1920 à 1936 il effectue de nombreuses expéditions scientifiques en tant que chef des missions polaires françaises vers les îles Hébrides et vers les côtes orientales du Groenland.

En 1934, 1935 et 1936, son navire *le Pourquoi-Pas ?* transporte les missions polaires de Paul-Émile Victor au Groenland. C'est au cours d'une violente tempête que le bateau fait naufrage le 16 septembre 1936 au large des côtes islandaises.

# L'association l' « École des pôles » a été créée afin de faire « œuvre-utile » en sensibilisant les jeunes au dérèglement climatique via l'émerveillement des régions polaires.



## Pourquoi pas ? ... la jeunesse

**1** jeune sensibilisé permet d'informer **7** adultes

*Etude d'Habiter le Monde UR 4287 UPJV*

- Développer une conscience environnementale dès le plus jeune âge
- Fournir les clés de compréhension du dérèglement climatique aux acteurs de demain



## Pourquoi pas ? ... le dérèglement climatique

**47%** des jeunes pensent que la réalité du réchauffement climatique n'a pas été démontrée scientifiquement.

*Etude : Les Jeunes et la science - Crédibilité des scientifiques et conditions d'optimisation de la confiance dans la parole des chercheurs - Novembre 2021 - Menée par Ipsos et la fondation le Collège de France*

Les changements climatiques ont un impact sur toutes les régions du monde. Les conséquences de la montée des eaux, des sécheresses intenses ont une incidence sur de nombreux aspects différents de notre vie.



## Pourquoi pas ? ... les régions polaires

Les régions polaires se réchauffent **4 fois** plus vite que le reste de la planète alors qu'elles sont l'épicentre de la régulation du climat mondial (montée des eaux, météorologie, fonte du permafrost, biodiversité...).

Les pôles sont le symbole de la beauté et de la fragilité de notre planète.



## Pourquoi pas ? ... l'émerveillement

**54%** des jeunes s'avouent stressés par l'actualité concernant l'état de la planète. Nous sommes convaincus que « le monde ne mourra jamais par manque de merveilles, mais par manque d'émerveillement » - Gilbert Keith Chesterton, et que l'inspiration est un ingrédient fondamental pour faire face aux enjeux climatiques.

*Enquête Ipsos auprès de 1 000 adolescents de 11 à 15 ans du 19/11/21 avec la Fondation Jean-Jaurès, l'entreprise à impact Notre avenir à tous et la chaire Innovation et Santé de l'ESSEC.*

Le projet que nous portons, au-delà de donner des clés de compréhension sur la complexité du monde, est une aventure inspirante par la découverte de l'Arctique et de l'Antarctique, régions de l'ordre du rêve et riches d'expéditions mythiques.

# L'ÉCOLE DES PÔLES



SOMMET  
DES PÔLES



ATELIERS  
POLAIRES



L'ÉTÉ  
POLAIRE



L'ODYSSÉE  
POLAIRE



EXPLORATEURS  
DU CLIMAT

**En 1,5 an d'activités  
plus de 25 000 jeunes sensibilisés**



## Les engagements / positionnements

- Accueil gratuit des élèves
- Priorité donnée aux élèves issus de dispositifs d'inclusion (Réseau d'éducation prioritaire, classes langages, unités localisées pour l'inclusion scolaire...)
- Découverte et sensibilisation par l'émerveillement, les expériences scientifiques et l'audiovisuel



## L'équipe pédagogique



**MATTHIEU KLITTING**  
Directeur et animateur



**MATHILDE JANOT**  
Responsable Partenariats  
& Pédagogie et animatrice



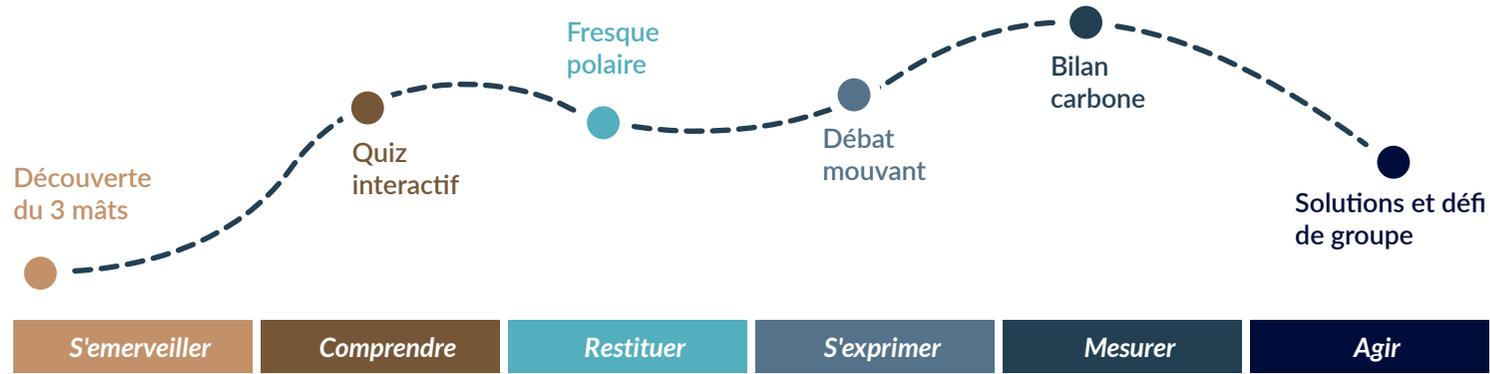
**LUCILE LE MÉNAGER**  
Responsable Développement  
et animatrice



**MANON LEFEVRE**  
Responsable Communication  
et animatrice



# Des ateliers à bord de trois-mâts d'exception

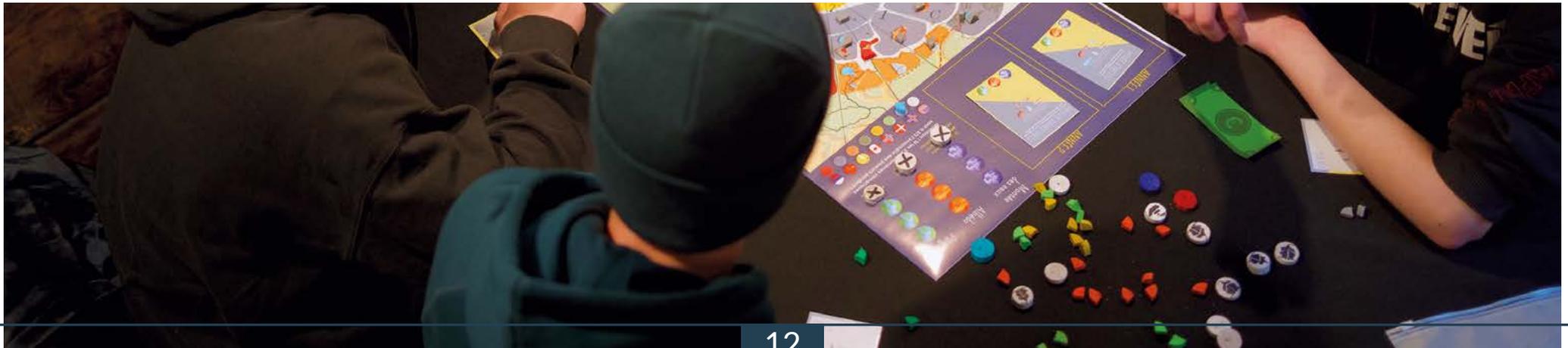


## ● Programme d'un atelier standard (3h) :

- Quiz polaire immersif et interactif (illustré par des vidéos, photos, récits historiques et expériences scientifiques)
- Fresque polaire (cartes mentales reprenant les effets et origines du dérèglement climatique sur les régions polaires et notre quotidien)
- Solutions écologiques (solutions écologiques par thématiques, débats mouvants écologiques, construction de projets écologiques de classe)
- Bilan carbone (prise de conscience de l'emprunte carbone et mesure de nos émissions)

## ● Programme d'un atelier à la journée (6h)

- Première demi-journée : programme de l'atelier standard
- Jeu de société Le Conseil de l'Arctique, créé par notre équipe pédagogique.  
Objectif : Prendre conscience de la difficulté des décisions environnementales à l'échelle mondiale.



# ACCOMPAGNER TOUT AU LONG DE L'ANNÉE ...



## Le Sommet des pôles

- **Objectif :** Accompagner sur l'année scolaire des projets sur les régions polaires et l'environnement, construit avec les enseignants et les élèves. Les élèves, par groupes, développent une expertise au cours d'une étude pluridisciplinaire dont la restitution est sous format créatif et libre devant un jury d'experts en fin d'année scolaire.
- **Durée :** Septembre à Mai
- **Jeunes sensibilisés :** De 2021 à 2023 - 5 établissements engagés, soit près de **250 scolaires**



## L'Été Polaire à La Rochelle

- **Objectif :** Proposer au cours de l'été :
  - Des ateliers sur les régions polaires et leurs rôles régulateurs dans le climat
  - Des visites d'un navire polaire et de l'exposition sur le rôle des régions polaires dans le climat mondial
  - Des Escape Game à bord du trois-mâts avec des énigmes pédagogiques sur le climat et les régions polaires.
- **Durée :** Environ 20 jours
- **Jeunes sensibilisés :** En 2021 et 2022, plus de **600 jeunes sensibilisés**



## L'Odyssée polaire

- **Objectif :** Organiser des festivals sur le climat et les régions polaires : Conférences, ateliers, jeux, projections de films documentaires en présence des réalisateurs et aventuriers, expositions gratuites sur les régions polaires & le climat.  
*Intervention d'experts : Olivier Poivre d'Arvor - Ambassadeur français des pôles, Isabelle Autissier - navigatrice et présidente de WWF, Mikaa Mered, Secrétaire Général de la Chaire d'Outre-Mer à Sciences Po, Heïdi Sevestre - Docteure et Professeure en glaciologie, Matthieu Tordeur - Aventurier polaire, et bien d'autres*
- **Durée :** 3 jours
- **Jeunes sensibilisés :** Deux éditions à date, **1 800 scolaires sensibilisés**

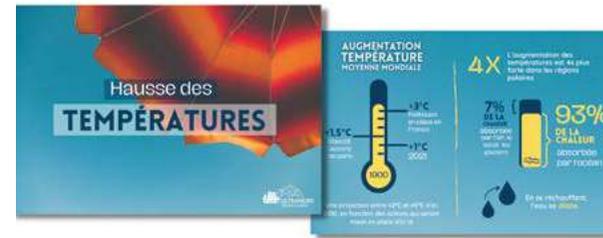


## Explorateurs du climat

- **Objectif :** Proposer un suivi d'expédition en région polaire au travers de colis livrant des connaissances sur le climat, l'histoire, la géographie, les sciences et la vie des aventuriers. Ces échanges sont ponctués de visioconférences, images, sons et vidéos immersives.
- **Durée :** 3 mois
- **Jeunes sensibilisés :** Projet pédagogique Marins des glaces : **16 000 jeunes sensibilisés dans 28 pays**

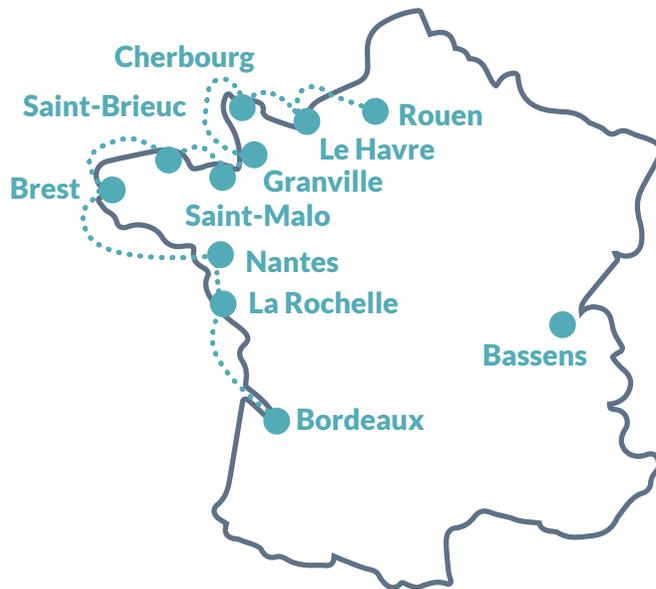
## Nos outils pédagogiques

- **Quiz polaire immersif et interactif :**  
Quiz illustré par des vidéos, photos, récits historiques et expériences scientifiques
- **Fresque polaire :**  
Jeu de cartes mentales reprenant les effets et origines du dérèglement climatique sur les régions polaires et notre quotidien
- **Incollables :**  
Jeu de questions / réponses sur les régions polaires et l'environnement
- **Bilan carbone :**  
Outil de mesure pour prendre conscience de l'empreinte carbone à l'échelle individuelle.
- **Conseil de l'Arctique :**  
Jeu de société qui permet de comprendre l'engagement écologique sur la scène internationale (niveau lycée lors des journées entières d'atelier)
- **Escape Game :**  
Enigmes pédagogiques à résoudre sur la thématique du dérèglement climatique et des régions polaires.
- **Exposition polaire :**  
Exposition pédagogique sur les régions polaires et les différents mécanismes du climat





## Escales en 2022 et en 2023



## Réponses d'enseignants et d'élèves à la question : Qu'avez-vous le plus apprécié à bord ?

« J'ai apprécié le côté ludique et instructif »

« La bienveillance vis-à-vis d'un public "handicapé" »

« J'ai appris beaucoup de choses. Les images des pôles étaient magnifiques, celles en lien avec le réchauffement climatique étaient marquantes »

« La convivialité, les vidéos, les échanges questions-réponses dynamiques »

« Les expériences en lien avec les visionnages, cela a vraiment permis aux élèves de se sentir concernés »

« J'ai apprécié le fait que les élèves soient pleinement acteurs et établissent par eux-mêmes les liens logiques pour donner du sens à tout ce qui a été dit »

« Le contenu de l'exposé, la possibilité donnée aux élèves d'apprendre ailleurs qu'en salle de classe »



## Favoriser les dispositifs d'inclusion

- Accueil en priorité des écoles et établissements des territoires qui rencontrent de grandes difficultés sociales. Contribuer à corriger l'impact des inégalités sociales et économiques en présentant un enseignement polaire original, dépaysant et inspirant.
- Engagement d'accueil de **40%** de classes issues de dispositifs d'inclusion :
  - **REP** : Réseau d'Education Prioritaire
  - **ULIS** : Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire
  - **SEGPA** : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté
  - **Classes langages** : classes s'adressant aux élèves présentant des troubles sévères du langage et de la communication
  - **Classes allophones** : Nouveaux arrivants en apprentissage du français

# Perspectives de développement

## Construire avec des établissements scolaires primaires, collèges et lycées des modules multidisciplinaires long-terme de sensibilisation au dérèglement climatique

### À court terme

- Accompagnement sur l'année scolaire de projets sur les régions polaires et l'environnement, construits avec les enseignants et les élèves
- Accompagnement d'établissements dans la mise en place des solutions écologiques proposées par les élèves lors de la session de L'Ecole des pôles : gestion de projet, rencontre d'associations pertinentes, financement...
- Multiplication des escales pour accueillir un plus grand nombre d'élèves aux ateliers
- Organisation d'Odyssées polaires organisées avec les établissements hôtes
- Organisation de partenariat pour de nouveaux explorateurs du climat

### À moyen terme

- Développement et partage de solutions environnementales entre établissements scolaires par escale
- Création d'un réseau avec les établissements participants
- Développement avec les classes volontaires de projets scientifiques à mettre en place lors de l'expédition de 2024



# NOS OBJECTIFS 2023



- **8 à 10 escales**
- **20 000 élèves** sensibilisés
- Engagement de **40%** de classes issues de dispositifs d'inclusion (REP, troubles de l'apprentissage...)
- **4 partenariats** à terre avec des établissements scolaires
- Accompagnements d'élèves de l'École des pôles avec la communauté scientifique et maritime de l'expédition de 2024



# NOS ENGAGEMENTS

→ **Association** : entité morale de droit privé à but non lucratif. Ses missions sont reconnues d'intérêt général

→ **Frais de fonctionnement** : limités à 10% de ses ressources totales

→ **Contreparties mécènes** : ne dépassent pas en valeur 5% des dons

→ **Respect des objectifs de développement durable de l'ONU** :



- Enseignement et informations de qualité, objectifs et non partisans
- Enseignement gratuit (École Polaire, visites du navire, conférences)
- Accueil en priorité d'établissements d'inclusion (REP, ULIS)



- Objectif de parité pour la gouvernance (CA et équipe opérationnelle)
- Intégration des principes de non discrimination



- Partenariats avec des laboratoires scientifiques internationaux



- Usage prioritaire de la voile
- Enseignement et sensibilisation aux enjeux de la protection de l'environnement

# UNE COMMUNICATION À FORT IMPACT

Développer la communauté autour de l'École des pôles, véritable plateforme d'information sur les pôles.



## MÉDIAS TRADITIONNELS

Publications dans des journaux et revues spécialisées  
Interviews audiovisuelles  
Newsletters mensuelles



## SITE INTERNET

Plateforme centralisée regroupant l'ensemble des informations du fonds de dotation



## RÉSEAUX SOCIAUX

Information et sensibilisation sur les régions polaires et le dérèglement climatique, diffusion de contenus interactifs (adaptés selon les canaux et les cibles)



## CONFÉRENCES, EXPOSITIONS & VISITES

Conférences animées par des experts des régions polaires  
Expositions interactives  
Affichages à bord des navires partenaires

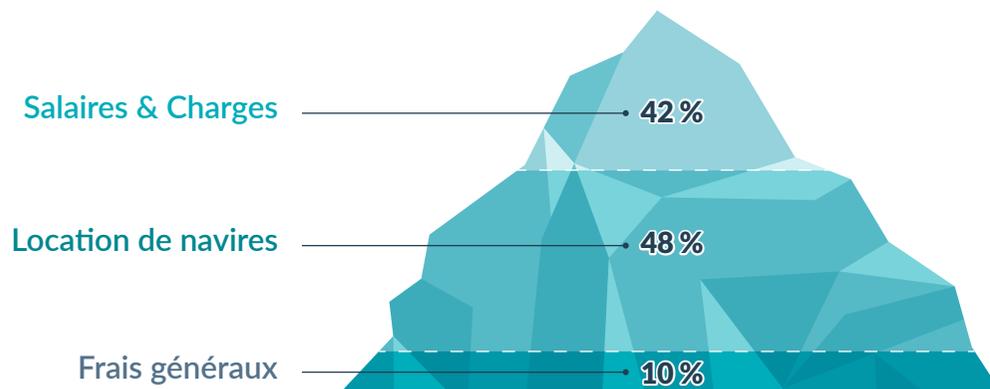
## Les médias en parlent



# BUDGET DE DÉPENSES

## Dépenses prévisionnelles 2023

€ 470 000 €



## À partir du 1<sup>er</sup> Mai 2023 l'association L'École des pôles reprend les actions pédagogiques portées jusqu'à présent par le fonds de dotation Témoins Polaires

Un contrat signé par les Présidents de « Témoins Polaires » et de « L'École des Pôles » organise un accord de mécénat par lequel « Témoins Polaires » apportera son soutien financier à « L'École des Pôles » pour financer les frais de salaires et charges du personnel des années 2023, 2024, 2025, ainsi que les frais de location de navires en 2023. « L'École des Pôles » mobilisera à l'avenir de nouvelles ressources financières auprès de mécènes privés et de collectivités territoriales pour financer son développement.

Le Conseil d'Administration du Fonds de dotation « Témoins Polaires » réuni le 22 mars 2023 et le Conseil d'Administration de l'Association L' « École des Pôles » réuni le 5 avril 2023, sont tous deux convenus, après en avoir délibéré respectivement, « Du principe d'une prise de relai et d'une prise en charge des actions de l'École des Pôles par la nouvelle Association « L'École des Pôles » en lieu et place du Fonds de dotation « Témoins Polaires », cela à compter du 1<sup>er</sup> mai 2023,

Sous réserve de l'acceptation et de la conclusion par chacun des 4 salariés actuels du Fonds de dotation, au plus tard le 30 avril 2023, de l'ensemble des avenants et nouveaux contrats de travail avec le Fonds de dotation « Témoins Polaires » et/ou l'Association « L'École des Pôles » organisant la nouvelle répartition de leur temps de travail entre ces deux entités, dans des conditions financières proportionnellement identiques avec reprise d'ancienneté »

Étant précisé que l'Association « L'École des pôles » devra gérer directement auprès des armateurs ou exploitants de navires la mise à disposition de tels navires pour les besoins de ses activités ».

### LE FONDS DE DOTATION TÉMOINS POLAIRES :

Témoins Polaires accompagne les projets de sensibilisation des générations futures aux enjeux du dérèglement climatique et de la protection des régions polaires pour qu'ils deviennent acteurs du changement.



### Ils soutiennent le fonds de dotation Témoins Polaires



# PARTENAIRES

**ASSOCIATION AMIS DE JEAN-BAPTISTE CHARCOT** : créée en 1956 l'amicale dont le but était de réunir tous ceux qui avaient navigué à bord du "Pourquoi-pas ?" a évolué en association garante de la véracité de l'histoire des expéditions de Jean-Baptiste Charcot et de tous les hommes qui l'ont accompagné. Elle soutient les initiatives à caractère scientifique, éducatif, patrimonial et culturel en lien avec les destinations des missions Charcot et celles qui sont et seront menées dans la continuité de son œuvre dans les régions polaires, les océans et les mers.



« Le partenariat entre l'École des pôles et l'Association des Amis de Jean-Baptiste Charcot est une évidence !

*L'histoire des pôles en France démarre véritablement avec les expéditions de Jean-Baptiste Charcot. Grâce à ces partenariats, nous créons une sorte de grande famille autour de Jean-Baptiste Charcot. Nous retissons des liens avec des organismes qui ont eu de l'importance dans les expéditions Charcot tel que le Museum national d'Histoire naturelle. Nous participons et encourageons la réalisation d'expéditions sur les traces de Jean-Baptiste Charcot. »*

Anne Manipoud Charcot



30 rue de Cancaval, Le Haut Créhen - 35730 PLEURTUIT

+33(0)6 83 65 64 57

contact@ecoledespoles.fr

ecoledespoles.fr

Suivez-nous sur nos réseaux sociaux :

[linktr.ee/ecoledespoles](https://linktr.ee/ecoledespoles)