



ASSOCIATION LES EQUIPIERES

Présentation

Depuis Mars 2021 - date de sa création, L'Association "Les Equipières" co-porte des actions innovantes et créatives dans une visée de sensibilisation et de transformation des pratiques d'interventions sociales avec et pour les personnes concernées, en mettant en exergue les freins et leviers d'actions des pratiques professionnelles et sociales actuelles, et en proposant de nouvelles méthodologies d'intervention et d'accompagnement basées sur l'expérimentation d'outils pédagogiques en combinant approche émancipatrice et approche narrative.

Nos actions s'inscrivent dans une visée d'empuissantement, de justice épistémique et se situent dans une perspective d'évolution et de transformation des pratiques et postures professionnelles des actrices et acteurs de l'accompagnement et de la relation - appelés aussi : les métiers du lien.

Cette dynamique émancipatrice est porteuse de « transformation sociale et politique ».



Nos valeurs reposent sur un ancrage humaniste, solidaire et égalitaire

Notre Laboratoire

Notre développons au sein de l'Association un Laboratoire de co-recherche-action destiné aux professionnel.les des métiers de l'accompagnement et de la relation d'aide. Des « métiers du lien » qui nécessitent une éthique relationnelle et une dynamique de coopération intégrant les personnes concernées pour renforcer et corrélérer les pratiques aux différentes formes d'expressions.

Notre laboratoire intègre au coeur de son action et de son intervention, des chercheuses rattachées à L'unité Mixte de Recherche « Education, Formation, Travail, Savoirs » (UMR EFTS) dont les sujets portent sur les dynamiques et problématiques de recherche relatives aux processus d'éducation et de formation, au vécu et à la mise en oeuvre du travail, à l'organisation et la diffusion des savoirs.

L'UMR EFTS fédère trois thèmes - nous inscrivons nos réflexions et actions sur le Thème 2.

• Thème 1 : Savoirs et phénomènes didactiques - Genèse des savoirs dans les institutions didactiques et apprentissages

• **Thème 2 : Pratiques et acteurs - Transformation des acteurs et des pratiques en éducation et formation**

• Thème 3 : Organisations et participation - Accompagnement du changement en éducation et formation

L'unité Mixte de Recherche « Education, Formation, Travail, Savoirs » (UMR EFTS) est sous la tutelle de l'université Toulouse Jean Jaurès et de l'École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole.

Nos explorations

Nos thèmes de recherche, de tâtonnement et de réflexivité sont en lien avec la création de dispositifs hybridant recherche, intervention et action collective en intégrant la question des droits des femmes à l'égalité, l'autonomie, la dignité, la solidarité et la citoyenneté.

Notre axe de recherche, de développement et d'actions se situe dans l'expérimentation de dispositifs narratifs et la création d'outils de médiation autour de l'approche et de l'intervention narrative comme levier d'émancipation.

Méthodes d'écriture et d'expression, psychologie, sociologie, analyse systémique, technique d'entretien et d'interview, dynamiques de groupes, approche émancipatrice, prise en compte de la communication interculturelle sont autant d'explorations que mènent les personnes actives* au sein de notre Association*.

**Les personnes actives au sein de l'association sont toutes issues des Sciences Humaines et sociales, de l'Intervention Sociale et de la Société Civile (citoyen-nes) et portent des questionnements forts autour du droits des femmes à l'égalité, à l'autonomie, la dignité, la solidarité et la citoyenneté.*

Nos leviers d'actions engagées :

- **Un laboratoire à « ciel ouvert » pour produire des savoirs expérientiels et faire émerger des thèmes essentiels* sur lesquels nous pouvons apporter un changement et qui relie « science et société ».**

Notre Laboratoire de co-recherche-action est un espace ouvert à la recherche académique et qui leur est mis à disposition pour nourrir des sujets de recherche et explorer des pistes nouvelles en lien avec nos champs d'intervention.

Nous souhaitons ainsi faire émerger et développer de nouvelles formes de connaissance, en instaurant un nouveau rapport entre théorie et pratique, et de nouveaux modes de relation entre chercheur.e.s, décideur.e.s et usager.ère.s. de dispositifs d'intervention, d'accompagnement et de formation.

Nous réfléchissons collectivement à des manières de lier et de faire émerger des modalités innovantes d'interaction et d'action de la communauté académique avec et pour la société.

** Femmes-Violences- Migration-Emancipation-Pratiques professionnelles-*

- **Des ateliers dits « ressources » pour produire des formations, des sensibilisations, des actions de prévention, des outils de médiation à destination des professionnelles de l'intervention sociale.**

Nos ateliers sont tous construits par des professionnel.le.s-intervenant.es qui ont nourris leur expertise par un expérientiel développé sur les terrains de l'action sociale ou inclusion sociale.

Les ateliers sont orientés sur les pratiques et usages suivants :

→ Analyse de pratiques professionnelles, → Récits narratifs → Autobiographie Raisonnée → Co-développement → Facilitation → Récits de soi par le corps et Récits d'empuissantement par l'art → Formation Pratiques et Postures professionnelles - Design social et Transmission.

Nous travaillons à la conception « d'environnements capacitants » qui permet aux différents.es actrices d'un processus de se co-développer en intégrant des dynamiques de professionnalisation et de développement personnel et professionnel sur le thème de l'approche émancipatrice et à partir des sujets de tension rencontrés sur le terrain (Ex : Violences)

- **Des actions, manifestations et événements en lien avec nos thématiques d'action**

Nous créons et cocréons des événements autour de projets que nous menons au stade de post-production. Nous proposons donc des espaces « *Work In progress* » qui ouvre nos expérimentations et nos recherches sur le grand public pour sensibiliser à nos actions et dans une volonté de participation citoyenne active (*Festival de l'Apprendre dans le cadre de la Journée internationale de l'éducation, Le Mois de l'ESS : Expérimenter un espace d'analyse de pratiques professionnelle, Marches Exploratoires, Atelier de danse libre « Le bassin », Projet expérimental Echos des Survivantes, Cycle de coopération...*)

- **Construction du projet « La Ressourcerie : La Résonante »**

Nous sommes aujourd'hui en plein chantier pour faire émerger un dispositif novateur destiné aux professionnel.les des métiers du lien et au bénéfice des personnes accompagnées. Un lieu de vie, d'accueil et d'accompagnement pour renforcer les ressources des professionnel.les de l'action et inclusion sociale. Dans un contexte sociétal d'épuisement des professionnel.les des métiers du « Prendre soin », il devient nécessaire de mettre en ressource l'ensemble des actrices de ce secteur d'activité dans le cadre d'un espace d'actions préventive et de mise en ressources (sensibilisation, formations...).

Le projet vise à concevoir un espace novateur centré sur des actions à visée épistémique pour repenser les pratiques d'accompagnement social et professionnel. Il s'agit d'amortir l'émergence de nouveaux systèmes d'accompagnement en favorisant la compréhension mutuelle et en désenclavant les stéréotypes entre personnes accompagné.es et personnes accompagnantes.

L'objectif est de lever les freins liés aux rapports dissymétriques et d'instaurer des formes d'accompagnement basées sur la coopération, la reconnaissance mutuelle et une dynamique participative.

Notre projet ambitionne de valoriser les savoirs expérientiels des personnes concernées et des professionnels, tout en développant des outils méthodologiques et pédagogiques adaptés aux enjeux contemporains de l'accompagnement.

Nous remercions encore tous nos partenaires d'actions qui contribuent chaque jour à la réalisation de nos projets au service de la solidarité et de l'entraide.



Affiliation réseau :



En cours de demande d'intégration

