



LES ÉCOLES
DE PRO
DUCTION

faire pour
apprendre

Fer Ensemble
Ecole de Production

LES CONSTATS DE DÉPART

- Depuis 15 ans :
 - Difficultés de recrutement
 - Perte de savoir-faire & Raréfaction des compétences
 - Exode des compétences
 - Pas de de création de formation sur le bassin
 - Impossibilité de travailler le cuivre en formation (non pris en compte dans le référentiel)

LES OBJECTIFS

- Assurer la pérennité des compétences dans les entreprises
- Assurer le futur de la filière
 - Dans 5-10-15 ans en formant le territoire au référentiel métier
- Proposer une formation en lien avec les entreprises
- Favoriser la transmission de savoir en levant les freins à l'apprentissage pour les jeunes publics
 - Apprentissage impossible pour les moins de 16 ans et très difficile de trouver une entreprise entre 16 et 18 ans (assurance, accident gros risque pour l'entreprise)

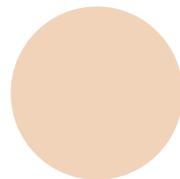
LES OBJECTIFS

- Résoudre un paradoxe :



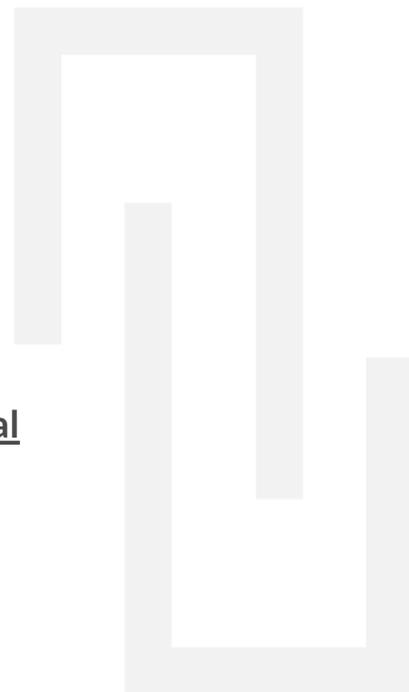
Les jeunes ont du mal à trouver une formation

*100 000 élèves « décrocheurs »
sortent du système chaque année sans
diplôme*



Les entreprises ont du mal à embaucher

330 000 postes non pourvus



NOTRE ÉCOLE



faire pour
apprendre

LES GRANDES ÉTAPES DU PROJET

2021

- Grand Cognac répond à un AMI

2022

- Etude d'opportunité et présentation à la FNEP en Octobre

T1 2023

- Accord de principe de la Région Nouvelle-Aquitaine

T3 2023

- COPIL de lancement en présence de la Région Nouvelle-Aquitaine
- Création de l'Association
- La Région N-A est très intéressée par la projet

T1 2024

- Etude de faisabilité
- Pré labélisation de l'école

T2 2024

- Prise de poste du Directeur et du Maître Pro
- Recrutement des jeunes et Installation des machines

07/10/24

- Rentrée

UN ENGOUEMENT AUTOUR DU PROJET

- Un engouement fort qui nous permettent d'avoir déjà recruté 5 élèves sans aucune réelle action de communication / 8 à 12 sont attendus au total

LA FILIÈRE CHAUDRONNERIE VA AVOIR SA PROPRE ÉCOLE À CHATEAUBERNARD



Entouré des représentants du Grand Cognac, Jean-Philippe Rouby (à gauche), président de l'association porteuse du

Grand-Cognac va accueillir la première école de production de chaudronnerie de la région Nouvelle-Aquitaine

🕒 Lecture 1 min
📍 Accueil • Charente



Une équipe soudée pour l'école de la chaudronnerie

Le projet d'école de production en chaudronnerie doit se concrétiser à Châteaubernard.

🕒 Publié le 10 mars 2024 · Par Étienne Sautereau e.sautereau@reussir.fr





Cindy CAMBOLY
- DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE -
UIMM CHARENTE



Cornelia BALUTEAU
- DIRECTRICE JURIDIQUE -
UP CHARENTE



Jean Philippe ROUBY
- RESP. PRODUCTION -
ROUBY INDUSTRIE



Christophe DELAVALLADE
- DIRECTEUR -
CHAUDRONNERIE COGNAÇAISE



Pierre-Etienne BRETHENOUX
- DIRECTEUR -
SATIF



Jérôme SOURISSEAU
- PRÉSIDENT -
GRAND COGNAC



Philippe TIZON
- PRÉSIDENT -
GROUPE CHALVIGNAC



Olivier BARBOT
- RESPONSABLE PRODUCTION -
HUBERT FRÈRES



Laura AFGOUN
- RRH -
VILQUIN



Audrey GAZEAU
- DIRECTRICE -
ERETI



Maxime GACHER
- DIRECTEUR -



Julien DELAGARDE
- MAÎTRE PRO -

UNE ÉQUIPE D'ACTEURS ENGAGÉS

LES ÉCOLES DE PRODUCTION

- Ecole Privée Hors Contrat – Ministère EN
- Jeunes sous statut scolaire sur des formations conduisant à un diplôme reconnu
- Adhérente à une Fédération Nationale
- Réussite aux examens : 90%
- 5 à 6 offres d'emploi par jeune en sorti de formation
- 100 % d'employabilité
- 70 écoles en France

**LES ÉCOLES
DE PRO
DUCTION**

faire pour
apprendre

LES ÉCOLES DE PRODUCTION – 8 FONDAMENTAUX

1. Ouverte à tous, dès 15 ans en priorité,
2. Une approche pédagogique éducative au service de l'autonomie
3. Former à un métier avec un objectif d'excellence
4. Une pédagogie partant de la pratique en allant vers la théorie
5. Un volume significatif de production
6. Associer pratique et théorie au même endroit dans le même semaine
7. Un nombre important d'heures de formation du jeune en situation de production
8. Une association à but non-lucratif à activité unique

LES ÉCOLES DE PRODUCTION EN PRATIQUE

- Structure à taille humaine
- Un savant mélange de professionnels de l'entreprise et de l'éducation
- Former à des métiers techniques dans une optique d'excellence
 - La professionnalisation est assurée par un Chaudronnier qualifié et expérimenté
- En priorité à destination des jeunes de 15 à 18 ans avec gratuité des frais de scolarité
- 2/3 de pratique → « Faire pour Apprendre »
 - En reproduisant les conditions réelles d'un atelier
 - En travaillant sur de réelles commandes émanant de réels clients
- Favorisant l'individualisation des apprentissages

AU CŒUR DE L'ÉCOLE

- Maître Professionnel
 - Donne le sens à l'expérience en partageant avec les jeunes
 - Transmet le goût du métier et du travail d'excellence
- Directeur
 - Motivé par une pédagogie innovante
 - Fortement engagé auprès des jeunes, des familles, des entreprises et du territoire
 - Polyvalent : Maîtrise l'équilibre du modèle
- Gouvernance
 - Des administrateurs aux compétences complémentaires, investis dans la cause
 - Issus de l'écosystème du territoire

LES ÉCOLES DE PRODUCTION

Toute Ecole de Production
est un écosystème

gagnant
gagnant
gagnant



Les territoires

- Emploi développement favorisé
- Davantage de lien social
- Réduction du chômage des jeunes

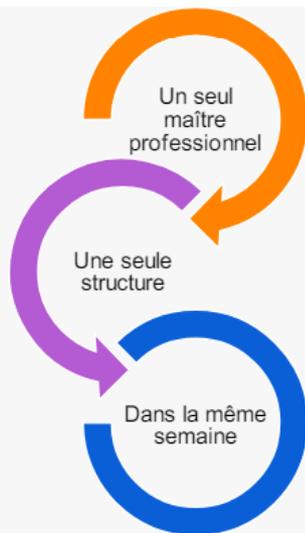
Les jeunes (dès 15 ans)

- Pédagogie du « Faire pour apprendre » : des commandes d'entreprises et de particuliers à produire
- Réponse adaptée et efficace à leurs demandes de formation, de diplômes (CAP, Bac pro....) et d'insertion professionnelle

Les entreprises

- Solution pour embaucher des jeunes qualifiés et vite opérationnels
- Des jeunes motivés qui ont appris un métier en tension
- Contribution à l'école par la commande de sous-traitance

LES ÉCOLES DE PRODUCTION



2/3 PRATIQUE ET 1/3 THEORIE
24 HEURES 11 HEURES



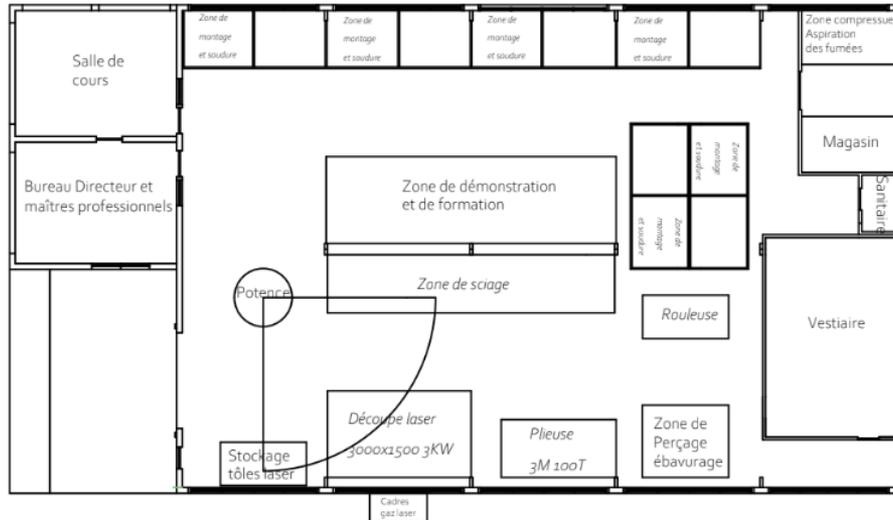
8 à 14
jeunes par
promotion

« *Faire pour Apprendre* »



UN ATELIER ADAPTÉ

- 500 m² destiné à recevoir l'ensemble des machines
- Un parc de machines neuves, 100% financées
- Ressemblant trait pour trait à un atelier d'entreprise



ET À LONG TERME ?

- 800 000€ d'investissements sur 3 ans pour s'équiper au mieux
 - Financés à 100% sans levée de dettes
- Etoffer l'équipe salariée année par année pour atteindre 10 ETP à N+5
- Souhait d'ouvrir un second CAP à N+3, en soudure pour former à la polyvalence
- Souhait d'ouvrir une seconde section (métier) à N+5
- Construction d'un bâtiment adaptée à recevoir deux ateliers de 500 m² chacun

LES RETOMBÉES DU MODÈLE

- 90% de réussites aux examens
- 1 jeune sur 2 poursuit ses études au-delà du CAP
- Jusqu'à 5 offres d'emploi par élève en sortie de scolarité
- 100% d'employabilité pour ceux qui cherchent un emploi



LA FORMATION CAP RICS OPT. A



faire pour
apprendre

LE CAP RICS

- Réalisation Industrielle en Chaudronnerie ou Soudage
 - Option Chaudronnerie
- Diplôme délivré par le Ministère EN

Le titulaire du CAP RICS réalise et assemble tout ou partie d'un ouvrage. Selon la taille de l'entreprise, il exerce tout ou partie de ses activités en atelier ou sur chantier, avec un niveau de spécialisation et d'autonomie variable.

COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES DANS LA FORMATION

1. Identifier, décoder et interpréter les données de définition d'un ouvrage ou d'un élément
2. Préparer la fabrication de tout ou partie d'un ouvrage ou d'un élément
3. Configurer et régler les postes de travail
4. Réaliser un ou plusieurs éléments d'un ouvrage
5. Assembler les éléments de tout ou partie d'un ouvrage
6. Contrôler la réalisation
7. Respecter les procédures relatives à la sécurité et au respect de l'environnement
8. Communiquer sur son activité

Les compétences du domaine général sont en accord avec le socle commun de compétences

ORGANISATION DE LA FORMATION

<i>CAP RICS opt. A</i>	CAP 1	CAP 2
Semaines de formation		
<i>Semaine d'intégration</i>	1	0
<i>Semaines standards</i>	33	30
<i>PFMP en atelier</i>	6	6
<i>Semaine de stage en entreprise</i>	0	2
<i>Semaines d'examen</i>	0	3
Semaines à l'école	40	39
Nombre totale de PFMP	6	8
Semaines en entreprise	0	2
<u>Globalisation des semaines de formation</u>	40	41

ORGANISATION DE LA FORMATION

Calendrier CAP RICS opt.A 2024-2025

2024					2025						
Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1 Je	1 Di	1 Ma	1 Ve <i>Toussaint</i>	1 Di	1 Me	1 Sa	1 Sa	1 Ma	1 Je <i>Congés</i>	1 Di	1 Ma
2 Ve	2 Lu	2 Me	2 Sa	2 Lu	2 Je <i>Congés</i>	2 Di	2 Di	2 Me <i>Ecole</i>	2 Ve <i>Congés</i>	2 Lu	2 Me <i>PFMP 4 Atelier</i>
3 Sa	3 Ma	3 Je	3 Di	3 Ma	3 Ve	3 Lu	3 Lu	3 Je	3 Sa	3 Ma	3 Je
4 Di	4 Me	4 Ve	4 Lu	4 Me <i>Ecole</i>	4 Sa	4 Ma	4 Ma	4 Ve	4 Di	4 Me <i>Ecole</i>	4 Ve
5 Lu	5 Je	5 Sa	5 Ma	5 Je <i>Ecole</i>	5 Di	5 Me <i>Ecole</i>	5 Me <i>Congés</i>	5 Sa	5 Lu	5 Je	5 Sa
6 Ma	6 Ve	6 Di	6 Me <i>Ecole</i>	6 Ve	6 Lu	6 Je	6 Je	6 Di	6 Ma	6 Ve	6 Di
7 Me	7 Sa	7 Lu	7 Je <i>Ecole</i>	7 Sa	7 Ma	7 Ve	7 Ve	7 Lu	7 Me <i>Ecole</i>	7 Sa	7 Lu
8 Je	8 Di	8 Ma	8 Ve	8 Di	8 Me <i>Ecole</i>	8 Sa	8 Sa	8 Ma	8 Je	8 Di <i>Fête de l'Ascension</i>	8 Ma
9 Ve	9 Lu	9 Me <i>Ecole</i>	9 Sa	9 Lu	9 Je	9 Di	9 Di	9 Me <i>Ecole</i>	9 Ve	9 Lu	9 Me <i>PFMP 5 Atelier</i>
10 Sa	10 Ma	10 Je	10 Di	10 Ma	10 Ve	10 Lu	10 Lu	10 Je	10 Sa	10 Ma	10 Je
11 Di	11 Me	11 Ve	11 Lu	11 Me <i>Ecole</i>	11 Sa	11 Ma	11 Ma	11 Ve	11 Di	11 Me <i>Ecole</i>	11 Ve
12 Lu	12 Je	12 Sa	12 Ma	12 Je <i>Ecole</i>	12 Di	12 Me <i>Ecole</i>	12 Me <i>Ecole</i>	12 Sa	12 Lu	12 Je	12 Sa
13 Ma	13 Ve	13 Di	13 Me	13 Ve	13 Lu	13 Je	13 Je	13 Di	13 Ma	13 Ve	13 Di
14 Me	14 Sa	14 Lu	14 Je	14 Sa	14 Ma	14 Ve	14 Ve	14 Lu	14 Me <i>Ecole</i>	14 Sa	14 Lu
15 Je <i>Assomption</i>	15 Di	15 Ma	15 Ve	15 Di	15 Me <i>Ecole</i>	15 Sa	15 Sa	15 Ma	15 Je	15 Di	15 Ma
16 Ve	16 Lu	16 Me <i>Ecole</i>	16 Sa	16 Lu	16 Je	16 Di	16 Di	16 Me <i>Ecole</i>	16 Ve	16 Lu	16 Me <i>PFMP 6 Atelier</i>
17 Sa	17 Ma	17 Je	17 Di	17 Ma	17 Ve <i>PFMP 1 Atelier</i>	17 Lu	17 Lu	17 Je	17 Sa	17 Ma	17 Je
18 Di	18 Me	18 Ve	18 Lu	18 Me	18 Sa	18 Ma	18 Ma	18 Ve	18 Di	18 Me <i>Ecole</i>	18 Ve
19 Lu	19 Je	19 Sa	19 Ma	19 Je	19 Di	19 Me <i>Ecole</i>	19 Me <i>Ecole</i>	19 Sa	19 Lu	19 Je	19 Sa
20 Ma	20 Ve	20 Di	20 Me <i>Ecole</i>	20 Ve	20 Lu	20 Je	20 Je	20 Di <i>Dimanche de Pâques</i>	20 Ma	20 Ve	20 Di
21 Me	21 Sa	21 Lu	21 Je	21 Sa	21 Ma	21 Ve	21 Ve	21 Lu	21 Me <i>Ecole</i>	21 Sa	21 Lu
22 Je	22 Di	22 Ma	22 Ve	22 Di	22 Me <i>Ecole</i>	22 Sa	22 Sa	22 Ma	22 Je	22 Di	22 Ma
23 Ve	23 Lu	23 Me <i>Ecole</i>	23 Sa	23 Lu	23 Je	23 Di	23 Di	23 Me <i>PFMP 3 Atelier</i>	23 Ve	23 Lu	23 Me <i>Congés</i>
24 Sa	24 Ma	24 Je	24 Di	24 Ma	24 Ve	24 Lu	24 Lu	24 Je	24 Sa	24 Ma	24 Je
25 Di	25 Me	25 Ve	25 Lu	25 Me <i>Congés</i>	25 Sa	25 Ma	25 Ma	25 Ve	25 Di	25 Me <i>Ecole</i>	25 Ve
26 Lu	26 Je	26 Sa	26 Ma	26 Je	26 Di	26 Me <i>PFMP 2 Atelier</i>	26 Me <i>Ecole</i>	26 Sa	26 Lu	26 Je	26 Sa
27 Ma	27 Ve	27 Di <i>Passage à l'heure d'été</i>	27 Me <i>Ecole</i>	27 Ve	27 Lu	27 Je	27 Je	27 Di	27 Ma	27 Ve	27 Di
28 Me	28 Sa	28 Lu	28 Je	28 Sa	28 Ma	28 Ve	28 Ve	28 Lu	28 Me <i>Ecole</i>	28 Sa	28 Lu
29 Je	29 Di	29 Ma	29 Ve	29 Di	29 Me <i>Ecole</i>	29 Sa	29 Sa	29 Ma	29 Je <i>Congés</i>	29 Di	29 Ma
30 Ve	30 Lu	30 Me <i>Congés</i>	30 Sa	30 Lu	30 Je	30 Di	30 Di <i>Passage à l'heure d'été</i>	30 Me	30 Ve	30 Lu <i>PFMP 4</i>	30 Me <i>Congés</i>
31 Sa	31 Je	31 Me	31 Ma	31 Ma <i>Congés</i>	31 Ve	31 Sa	31 Lu <i>Ecole</i>	31 Sa	31 Sa	31 Je	31 Je

CONTENU DE LA FORMATION

<i>CAP RICS opt. A</i>	CAP 1	CAP 2	Total 2 ans
Enseignements professionnels	792 h	642 h	1512 h
Enseignement professionnel	574	538	1112
Enseignement professionnel et français en co-intervention (b)	43.5	39	82,5
Enseignement professionnel et mathématiques en co-intervention (b)	43.5	39	82.5
Réalisation d'un chef d'œuvre (c)	87	78	165
Prévention-santé-environnement	44	26	70
Enseignements généraux	261 h	239 h	555 h
Français, histoire-géographie	49.5	45	94.5
Enseignement moral et civique	16.5	15	31.5
Mathématiques - Physique-chimie	46	45	91
Langue vivante	43.5	39	82.5
Arts appliqués et culture artistique	33	30	63
Éducation physique et sportive	72.5	65	137.5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	102 h	91 h	193 h
Total heures à l'école	1155 h	1050 h	2205 h

L'EXAMEN FINAL

Epreuve	Coef.	Forme	Durée
<u>Epreuves Professionnelles</u>			
EP1	4	Ecrit	3H30
EP2	12	Pratique	12H + PSE
<u>Epreuves Générales</u>			
Français / Histoire – Géo / EMC	3	Ecrit et Oral	2H15
Mathématiques / Physique Chimie	2	Ecrit	2h
EPS	1	Ponctuelle	

POURSUITES POSSIBLES

- Poursuite possible en :
 - Bac Pro, Titre Pro
 - Autre CAP avec aménagements
- Métiers visés :
 - Chaudronnier, Tôlier, Tuyauteur, Soudeur,
 - Charpentier métallique, Serrurier, Métallier...



ILS FONT PARTIE DE L'AVENTURE

